

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ - 0502101

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο 1ο Γυμνάσιο Αρτέμιδος κατά το σχολικό έτος 2023-24 φοίτησαν 409 μαθητές/τριες,

Στην Α τάξη φοίτησαν 82 αγόρια και 60 κορίτσια, στην Β τάξη 71 αγόρια και 60 κορίτσια και στην Γ τάξη φοίτησαν 62 αγόρια και 65 κορίτσια. Στο σύνολο των μαθητών/τιρών οι 64 είναι αλλοδαποί. Στην Α τάξη λειτούργησαν 6 τμήματα, στην Β τάξη 6 τμήματα και στην Γ τάξη 5 τμήματα, σύνολο 17 τμήματα.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό ανέρχονταν σε 45 άτομα εκ των οποίων 3 αναπληρωτές καταρτικού προπολογισμού, 1 μέσω ΕΣΠΑ, 6 μέσω ΠΔΕ και 5 παράλληλης στήριξης.

Η διαγωγή όλων των μαθητών/τριών χαρακτηρίστηκε ως ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Οι μαθητές/τριες κατοικούν εντός της πόλης της Αρτέμιδας.

Η μεταφορά των μαθητών γινόταν με μισθωμένα λεωφορεία, 3 δρομολόγια (85 μαθητές/τριες).

Στην πλειοψηφία τους προέρχονται από μικρομεσαίο κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον.

12 μαθητές απορρίφθηκαν από απουσίες, οι 3 με ανεπαρκή φοίτηση και οι 8 ως ουδόλως φοιτήσας.

Η εκπαιδευτική διαδικασία εξελήχθηκε ομαλά, με την προσπάθεια όλου του εκπαιδευτικού και διοικητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας, μέχρι και την λήξη του διδακτικού έτους.

Έγιναν εσωτερικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών όπως στην αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας, στην διαχείριση προβλημάτων της εφηβίας (σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, διαχείριση άγχους, διαχείριση εξαρτήσεων).

Έγιναν ενημερώσεις μαθητών/τριών: για τη φοίτηση στο ΕΠΑΛ από καθηγητές του ΕΠΑΛ Ραφήνας και Κορωπίου, για θέματα σεξουαλικής αγωγής από το Κέντρο Υγείας Σπάτων, για τη βία στα σχολεία από Ψυχολόγο και Κοινωνική Λειτουργό, από το ΣΚΕΠ για τα άτομα με αναπηρίες.

Στο σχολείο λειτούργησε η ενισχυτική διδασκαλία, εξυπηρετώντας και μαθητές από το 2ο Γυμνάσιο Αρτέμιδος.

Συγκριτικά με τον αυξημένο όγκο των μαθητών που φοιτούν οκτώ μαθητές είχαν ανεπαρκή φοίτηση, παρά τις προσπάθειες του σχολείου με τις δράσεις και ενημερώσεις για την κανονική τους φοίτηση καθώς και τη συνεχή ενημέρωση των γονέων τους. Έγινε αναζήτηση αυτών μέσω της αστυνομίας και του Δήμου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν με θετικά αποτελέσματα, τόσο στην επαγγελματική τους εξέλιξη μέσω επιμορφώσεων όσο και στη συμμετοχή τους σε δράσεις και προγράμματα καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς. Έδειξαν ενδιαφέρον για τα χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών/τριών, επιβράβευσαν κάθε θετικό στοιχείο προτείνοντας λύσεις για κάθε επικείμενο πρόβλημα. Αλληλεπίδρασαν με τους μαθητές/τριες επενδύοντας στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού.

Σημεία προς βελτίωση

Προγράμματα επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς, με θεματολογίες εστιασμένες σε ανάγκες, που διατυπώνονται και επιλέγονται από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, γονέων/κηδεμόνων, μαθητών/τριών σε σεμινάρια και επιμορφωτικές-βιωματικές συναντήσεις-δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Περιορισμένος χρόνος λόγω διοικητικών υποχρεώσεων και αυξημένων απαιτήσεων ως προς το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί εξικονώθηκαν στην χρήση των Τ.Π.Ε., αντάλλαξαν καλές πρακτικές εντός των σχολείων της αδελφοποίησης, είδαν διαφορετικά συστήματα διοίκησης σχολικών μονάδων, οργάνωσης των μαθημάτων και οι νέοι συνάδελφοι στην ομάδα απέκτησαν πολύτιμη εμπειρία οργάνωσης της εβδομάδας Φιλοξενίας.

Δώθηκε ώθηση στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε συναφή θέματα Εράσμους.

Οι οικογένειες ζητάνε να επαναληφθεί το πρόγραμμα της αδελφοποίησης.

Έλαβαν χώρα επιμορφώσεις σε σεμινάρια:

11/2023-01/2024, Δημιουργική γραφή για εκπαιδευτικούς, 60 ώρες, 1 εκπαιδευτικός, φορέας ΙΑΝΟΣ.

2-3/2024, Σχεδιασμός και διαχείριση προγραμμάτων Εράσμων για εκπαιδευτικούς. 86 ώρες, 3 ECTS. Φορέας: ΑΠΘ 2 εκπαιδευτικοί

04/2024, Ocean Conservation seminar, φορέας All for Blue, 1 εκπαιδευτικός.

11/2023 Μαθαίνω για τα δάση, Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης, 1 εκπαιδευτικός

1/2024 Υγρότοποι και Βιοποικιλότητα 1 εκπαιδευτικός

2/2024 Κλιματική Αλλαγή και τεχνικές προσομοίωσης για βιωματική μάθηση στη Β/θμια εκπαίδευση, φορέας ΕΛΙΑΜΕΠ, 1 εκπαιδευτικός

3/2024 Δασικές Πυρκαγιές: Πρόληψη μέσα από τα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής, 1 εκπαιδευτικός

3/2024 Διατροφή, Περιβάλλον και Υγεία, ΚΠΕ Ιεράπετρας/ ΕΛΜΕΠΑ και Γεωπάρκο Σητείας, 1 εκπαιδευτικός.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχει χρηματοδότηση για το πρόγραμμα της αδελφοποίησης με σκοπό να απευθυνθούμε σε χορηγούς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι εκπαιδευτικοί εκπαιδεύτηκαν σε καινούρια εργαλεία των ΤΠΕ, εκπαιδευτικές μεθόδους και λειτουργίες. Ενδυναμώθηκαν σχετικά με τις δεξιότητές τους στη διαχείριση ζητημάτων της σχολικής ζωής. Κυρίως μέσω των ευρωπαϊκών προγραμμάτων, οι μαθητές μας πέτυχαν την ενίσχυση της ιδιότητας του ενεργού ερωπαίου πολίτη.

Μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς/ κηδεμόνες ευαισθητοποιήθηκαν σε περιβαλλοντικά, κοινωνικά θέματα, σεβασμού και διαφορετικότητας.

Η συμμετοχή του σχολείου στις δράσεις απέδωσε θετικό πρόσημο στην εξέλιξη της σχολικής ζωής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο περιορισμένος διαθέσιμος χρόνος του συνόλου των καθηγητών καθώς είναι επιφορτισμένοι με όλα τα παιδαγωγικά, πρακτικά και διοικητικά θέματα που αφορούν στην λειτουργία του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, γονέων/κηδεμόνων, μαθητών/τριών σε σεμινάρια και επιμορφωτικές-συναντήσεις για τη βία και τον σχολικό εκφοβισμό
