

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί της μονάδας συνεργούν στη διαμόρφωση και αξιοποίηση ποικιλίας μέσων και μεθόδων ενεργητικής και συνεργατικής μάθησης.
- Αξιοποιούνται σε μεγάλο βαθμό οι ομαδοσυνεργατικές τεχνικές, η αξιοποίηση σύγχρονων λογισμικών, και η διαθεματικότητα.
- Δράση για τη συνεργασία με τους γονείς των μαθητών

Σημεία προς βελτίωση

- Το σχολείο αναπτύσσει πολλές και αξιόλογες δραστηριότητες
- Αναπτύσσει και καλλιεργεί καλές πρακτικές.

Προτάσεις προς βελτίωση

Τα κύρια χαρακτηριστικά για τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου είναι:

- η δημιουργία ενδοσχολικών εκπαιδευτικών κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής και η προώθηση διαδικασιών αναστοχασμού ως προς τον γενικότερο ρόλο του εκπαιδευτικού και του κοινωνικο-πολιτισμικού νοήματος των εκπαιδευτικών

διαδικασιών

- η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών που συνδέεται με την ευχαρίστηση από την εργασία, την αυτονομία και την ικανότητα να παίρνει αποφάσεις στο χώρο του σχολείου, τη συμμετοχή στη λήψη των αποφάσεων που επηρεάζουν τη σχολική ζωή και την εργασία του.
- Να δοθεί έμφαση στην ομαδοσυνεργατική μάθηση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεργασία, ο σεβασμός, η αλληλεγγύη αλλά και ο επαγγελματισμός κρίνονται από τους εκπαιδευτικούς ότι βρίσκονται σε εξαιρετικό επίπεδο
- Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο να συνεχίσει στην κατεύθυνση ανάπτυξης σχέσεων και συνεργασιών με φορείς, συλλόγους, Τ.Α., με γονείς & κηδεμόνες. Να αναπτύξει δίκτυο επικοινωνίας με όμορα σχολεία για την ανταλλαγής καλών πρακτικών.

Επίσης να επιδιώξει τη διαμορφώσει ενός συνεργατικού, συμμετοχικού, συλλογικού πλαισίου εργασίας, όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας, η ενίσχυση της επαγγελματικής αυτονομίας και η ανάληψη ευθύνης σε θέματα επιμόρφωσης, επαγγελματικής ανάπτυξης και δια βίου μάθησης.

Στην κατεύθυνση αυτή η σχολική μονάδα και η Διεύθυνση/Ηγεσία της οφείλει να σχεδιάσει επιμορφωτικές δράσεις που με βάση τις εκθέσεις και τη συνεργασία μας τα τελευταία έτη, που μπορεί να περιλαμβάνουν, με βάση τις ανάγκες και τις προτεραιότητες της σχολικής μονάδας θέματα, όπως:

1. Ο Εκπαιδευτικός σχεδιασμός - προγραμματισμός που θα περιλαμβάνει το σύνολο των πολιτικών του σχολείου
2. Η αντιμετώπιση κρίσεων, συγκρούσεων και αντιπαραθέσεων στο χώρο του σχολείου και πρωτοκόλλου αντιμετώπισής τους.
3. Η ενίσχυση του ψηφιακού μετασχηματισμού και η ενσωμάτωση της ψηφιακής τεχνολογίας σε όλους τους τομείς της λειτουργίας της σχολικής μονάδας και του διδακτικού έργου.
4. Η ενίσχυση των δράσεων με τους γονείς & κηδεμόνες του σχολείου και το Σύλλογο γονέων & κηδεμόνων.
5. Η αντιμετώπιση των φαινομένων βίας & εκφοβισμού που εντείνονται στα σχολεία μας και η διαμόρφωση πρωτοκόλλου σε συνεργασία με τους γονείς & κηδεμόνες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Από τις σημαντικότερες προϋποθέσεις για τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου είναι ο συλλογικός σχεδιασμός στο επίπεδο της σχολικής μονάδας, ο οποίος θα πρέπει να επεκτείνεται στην αποτίμηση

της ποιότητας όλων των λειτουργιών της και την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών της Εκπαίδευσης (ΤΠΕ) τόσο στην οργάνωση και διοίκηση όσο και στη διδασκαλία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων και τη συστηματική παρακολούθηση της διαχρονικής εξέλιξης των επιδόσεων των μαθητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Οι επιμορφωτικές δράσεις σε θέματα ΤΠΕ.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα
- Η υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία κοινότητας μάθησης και πρακτικής και διαμόρφωση μητρώου επιμορφωτών από τη σχολική μονάδα

Προτάσεις προς βελτίωση

Διαμόρφωση προγράμματος επιμόρφωσης στα μοντέλα σύγχρονης σχολικής ηγεσίας - διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, επίλυσης προβλημάτων και λήψη αποφάσεων, ανάπτυξη οργανωσιακής κουλτούρας και ηγεσίας, ψηφιακού μετασχηματισμού/εγγραμματισμού, επικοινωνίας με γονείς & κηδεμόνες, διαχείρισης συγκρούσεων και κρίσεων στη σχολική μονάδα, επίλυση διαφωνιών και συμβουλευτική κλπ.