

τα **Νέα...**

1ο γυμνάσιο Αρτέμιδος

# της Σχολικής Διαμεσολάβησης

τεύχος 2 | Μάιος 2014

Στη Σχολική Διαμεσολάβηση είναι μαθητές και καθηγήτριες από την Α', Β' και Γ' τάξη. Κι αυτό στην αρχή μας δυσκόλεψε να συνεργαστούμε μεταξύ μας, αλλά κάνοντας διάφορα παιχνίδια γνωριμίας και η προθυμία που υπήρχε από όλους, μας βοήθησε να γνωριστούμε όλοι μεταξύ μας και να γίνουμε φίλοι. Επίσης, οι υπεύθυνες καθηγήτριες μας ενέπνευσαν ένα κλίμα τόσο υπέροχο, που η σχέση μας σταμάτησε να είναι η τυπική σχέση καθηγήτριας - μαθήτριας, μαθητή. Αρχίσαμε σιγά σιγά τα μαθήματα διαμεσολάβησης και υπήρχε πολύς ενθουσιασμός. Συνεργαστήκαμε ανά δύο παιδιά ή ανά ομάδες και κάναμε παραδείγματα διαμεσολαβήσεων ώστε να μάθουμε την πρακτική τους.

Κάποιες φορές κάναμε πλάκες στη διάρκεια τους και ερχόμασταν ο ένας πιο κοντά στον άλλον και την άλλη, αλλά κάποιες άλλες καταλαβαίναμε τη σοβα-

ρότητα του θέματος και σταματούσαμε. Όλον αυτόν τον καιρό, κάθε Πέμπτη που

## Η Εμπειρία μου στην ομάδα της Διαμεσολάβησης



ήταν η συνάντησή μας, κερδίσαμε όλες και όλοι πολλά. Μάθαμε πώς να διαχειριζόμαστε καταστάσεις λεκτικής και σωματικής βίας, μάθαμε να ακούμε την άλλη (μάλλον ακόμη το μαθαίνουμε), μάθαμε να συνεργαζόμαστε, μάθαμε να λύνουμε ή να προσπαθούμε να λύσουμε τα προβλήματά μας με διάλογο, χωρίς κάποιο είδος βίας, μάθαμε να εκφράζουμε τις ανάγκες μας.

Μα πάνω από όλα κερδίσαμε εμπειρίες και φίλους, φίλες!

Αλεξία Τζιάλη Γ' τάξη

### "Παιχνίδια" της σχολικής διαμεσολάβησης

Κατά την εκπαίδευσή μας για τη Σχολική Διαμεσολάβηση παίξαμε διάφορα διαδραστικά και βιωματικά παιχνίδια. Κάποια από αυτά ήταν :

#### Α) ΑΣΚΗΣΗ

έντονο κοίταγμα στα μάτια των άλλων και αλληλογνωριμία.

#### ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ:

χωριστήκαμε σε ζευγάρια και μιλήσαμε για ένα περιστατικό που βιώσαμε με έντονα συναισθήματα.

#### Β) ΑΣΚΗΣΗ

#### ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗΣ:

#### Γ) ΑΣΚΗΣΗ

#### ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ:

χωριστήκαμε σε ζευγάρια όπου το ένα μέλος έβλεπε και το άλλο δεν έβλεπε και το καθοδηγούσε μέσα στο χώρο με προσοχή. Μετά αλλάξαμε ρόλο και στο τέλος

είπαμε πως νιώθαμε και αν εμπιστευτήκαμε την άλλη και τον άλλον που μας καθοδηγούσε..

#### Δ) ΑΣΚΗΣΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ:

κλείσαμε τα μάτια και σκεφτήκαμε ένα πρόσωπο που εμπιστευόμαστε και τι στοιχεία προσωπικότητας έχει. Αναρωτηθήκαμε αν έχουμε κι εμείς αυτά τα γνωρίσματα.

#### Ε) ΑΣΚΗΣΗ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΑΚΡΟΑΣΗΣ:

χωριστήκαμε σε ζευγάρια και η μίαμίλαγε και ο

άλλος άκουγε. Μετά είπαμε τι μας είπε και αν ακούσαμε προσεκτικά.

Εμένα τα παιχνίδια μου άρεσαν πολύ. Οφείλω βέβαια να ομολογήσω πως στην αρχή δεν κατάλαβα για ποιόν λόγο τα παίζαμε και πίστευα πως ήταν απλά παιχνίδια. Μετά από λίγο καιρό αφού το σκέφτηκα καλύτερα, κατάλαβα πως όλα τα παραπάνω παιχνίδια (κατά τη δική μου άποψη) γίνονταν για τους εξής λόγους:

- 1) Για να γνωριστούμε μεταξύ μας.
- 2) Για να αναπτύξουμε την εμπιστοσύνη, ένα προσόν απαραίτητο και χρήσιμο, για τις παρελθοντικές

- μελλοντικές μας διαμεσολαβήσεις.

3) Για να αναπτύξουμε την ικανότητα την ενεργητικής ακοής όπου κι αυτό μας ήταν και είναι πολύ χρήσιμο.

4) Για να μάθουμε τις απαιτήσεις που έχουμε εμείς από κάποιον για να τον εμπιστευτούμε και να τις αναπτύξουμε κι εμείς, έτσι ώστε να μας εμπιστευτούν οι διαμεσολαβούμενοι (εννοείται πως αυτά που συζητήσαμε δεν βγήκαν και ούτε θα βγούν παραέξω).

Ευαγγελία (Εβελίνα) Γοργομύτη  
Α'Ι

## Αποτελέσματα Ερωτηματολογίου

Τον Μάιο του 2014 πραγματοποιήσαμε ερωτηματολόγιο στο σχολείο μας με θέμα την ενδοσχολική βία.

Είναι αξιοπρόσεκτο ότι σχεδόν τα μισά παιδιά απάντησαν ότι μειώθηκε η βία στο σχολείο μας και ένα μεγάλο ποσοστό ότι έμεινε στα ίδια επίπεδα. Ένα επιπλέον στοιχείο που χρειάζεται να δούμε αναλυτικά είναι ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των παιδιών που νιώθουν φόβο, είναι από την Α' τάξη. Απάντησαν συνολικά 335 μαθήτριες και μαθητές (133 από την Α' τάξη, 115 από την Β' και 87 από την Γ').

### 1. ΠΙΣΤΕΥΕΙΣ ΟΤΙ Η ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ, ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 4 ΜΗΝΕΣ :

• ΕΧΕΙ ΜΕΙΩΘΕΙ	απάντησαν	45%
• ΕΧΕΙ ΑΥΞΗΘΕΙ	"	11,9%
• ΕΙΝΑΙ ΣΤΑ ΙΔΙΑ ΕΠΙΠΕΔΑ	"	43,1%

### 2. ΠΙΣΤΕΥΕΙΣ ΟΤΙ Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ ΒΟΗΘΗΣΕ ΝΑ ΜΕΙΩΘΕΙ Η ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ :

• ΩΣ ΠΡΟΣ ΕΜΕΝΑ	απάντησαν	ΝΑΙ	34,4 %
• ΩΣ ΠΡΟΣ ΑΛΛΕΣ, ΑΛΛΟΥΣ	"	ΝΑΙ	65,6 %

### 3. ΤΙ ΑΙΣΘΑΝΘΗΚΕΣ ΦΕΤΟΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗ ΓΕΝΙΚΟΤΕΡΗ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ :

	απάντησαν		
• ΧΑΡΑ	46,4 %	• ΛΥΠΗ	8,8 %
• ΑΔΙΑΦΟΡΙΑ	22,5 %	• ΦΟΒΟ	7,1 %
• ΘΥΜΟ	15,2 %		

Μενίκη Βίλμα

## Πηγαίνοντας στη βαθειά μακρινή μας αλλαγή

Από τον Δεκέμβριο του 2013 έως τον Μάιο του 2014 πραγματοποιήσαμε 12 διαμεσολαβήσεις, όπου συμμετείχαν 27 παιδιά ως διαμεσολαβούμενες και διαμεσολαβούμενοι. Τα μισά περίπου περιστατικά μας τα είπαν παιδιά που παρατήρησαν βίαιες συμπεριφορές είτε στην τάξη είτε στην αυλή και τα άλλα μισά τα βρήκαμε σημειωμένα σε καρτάκια που έριξαν στο κουτί της διαμεσολάβησης.

Σε όλα τα περιστατικά συμφωνήθηκε να μην υπάρξει ξανά λεκτική ή σωματική βία και αποδέχτηκαν ότι δεν είναι απαραίτητο να γίνουν φίλοι αλλά να λένε απλά ένα γεια χωρίς κοροϊδία και ειρωνία.

Η διαδικασία της επίλυσης των συγκρούσεων με τον διάλογο και με την ελεύθερη έκφραση συναισθημάτων και αναγκών και από τις δύο πλευρές, ήταν για όλες και όλους μας μία πρωτόγνωρη εμπειρία, με έντονα τα συναισθήματα της ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗΣ και της ανάγκης μας για ΣΕΒΑΣΜΟ.

Η σχολική διαμεσολάβηση συνεχίζεται γιατί η επικοινωνία μας στο σχολείο μπορεί να γίνει ακόμη πιο ουσιαστική και ειρηνική. Ευχαριστούμε όσες και όσους συμμετέχουν και βοηθούν σε αυτήν τη συμπόρευση.

### ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ

Καθηγήτριες: Μενίκη Βίλμα, Ρεμπούσκου Μαρία.